**АННОТАЦИЯ**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Посёлки Кузнецкого района Пензенской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, содержанию и организации образовательного процесса на уровне начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изменениями) на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений и обеспечивает достижение ***планируемых результатов*** выпускниками начальной общеобразовательной школы, включающих личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательной деятельности, способствующей эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Содержание Программы сформировано с учётом региональных социокультурных особенностей и потребностей, региональных и муниципальных программ развития образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

* Русский язык
* Литературное чтение
* Родной язык (русский)
* Литературное чтение на родном языке (русском)
* Иностранный язык (английский, немецкий, французский)
* Математика
* Информатика
* Окружающий мир
* Основы религиозных культур и светской этики
* Изобразительное искусство
* Музыка
* Технология
* Физическая культура
* Информатика

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08. 2015г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1. Азбука: учебник для 1 класса: в 2 ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская

Л.А. и др.. – АО "Издательство "Просвещение"

1. Русский язык: учебник для 1 класса./ Канакина В.П.,Горецкий В.Г.– АО Издательство "Просвещение"
2. Русский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч./ Канакина В.П.,Горецкий В.Г.– АО Издательство "Просвещение"
3. Русский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Канакина В.П.,Горецкий В.Г.– АО Издательство "Просвещение"
4. Русский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч./ Канакина В.П.,Горецкий В.Г.– АО Издательство "Просвещение"

Курс «Русский язык» (вместе с обучением грамоте) рассчитан на 506 часов. Из них в 1 классе на обучение грамоте отводится 92 ч (4 ч в неделю, 23 учебные недели), на изучение русского языка в 1 классе 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-3 классах – по 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Программа направлена на формирование у младших школьников представления о русском языке как целостной системе: на освоение обучающимися первоначальных знаний о звукобуквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;

на знакомство с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи — устной и письменной.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по русскому языку и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включающих обучение грамоте и систематический курс по изучению фонетики, орфоэпии, графики, лексики, состава слова (морфемики), морфологии (имя существительное , имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз), синтаксиса, орфографии и пунктуации, а также лингвистическое и речевое развитие младших школьников.

Программа предусматривает периодичность и различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08. 2015г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1. Азбука: учебник для 1 класса: в 2 ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А.

и др.. – АО "Издательство "Просвещение"

2. Русский язык: учебник для 1 класса: в 2 ч. / Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,

Голованова М.В. и др..– АО Издательство "Просвещение"

3. Русский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,

Голованова М.В. и др.– АО Издательство "Просвещение"

4. Русский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. / Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,

Голованова М.В. и др..– АО Издательство "Просвещение"

5. Русский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,

Голованова М.В. и др..– АО Издательство "Просвещение"

Курс «Литературное чтение» (вместе с обучением чтению) рассчитан на 438 ч. Из них в 1 классе на обучение чтению отводится 92 ч (4 ч в неделю, 23 учебные недели), на изучение литературного чтения в 1 классе 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа направлена на развитие интереса детей к словесному творчеству и к чтению художественных произведений, призвана ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Произведения, предусмотренные курсом литературного чтения, помогут начинающему читателю увидеть образность художественного произведения, авторское отношение к окружающему, ценностные ориентации и нравственные проблемы, волнующие писателя.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по литературному чтению и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включающих обучение чтению и систематический курс литературного чтения по изучению произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, произведений русских и зарубежных писателей и поэтов о Родине, о природе, о животных, о взаимоотношения детей и взрослых, о сверстниках, живущих в разных странах.

Программа предусматривает периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. В качестве итоговой работы предполагается комплексная проверочная работа.

**РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)**

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (авторы : О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.)

Предмет «Родной язык » изучается в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 67 часов (при 33 неделях в 1 классе, при 34 неделях – во 2-4 классах), из расчёта по 1 часу в неделю в 1 полугодии в каждом классе.

Программа ориентирована на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа предполагает изучение родного русского языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развернутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу и пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами-моделями, алгоритмическими предписаниями, словарями и т. д.), способность к самооценке и самоконтролю.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по родному русскому языку и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включающих изучение видов речи, стилей речи, видов текста и его оформления на письме, обучение составлению плана, материал по этикету, культуре речи, умению вести диалог.

Программа предусматривает подведение итогов освоения курса в форме проверочных работ, составления памяток, сборников загадок, фразеологизмов, пословиц и поговорок.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

1.Рабочая программа предмета «Английский язык» для учащихся 2-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы по предмету

(О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова «Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык. 2-4 классы», М: «Дрофа», 2017) к учебникам:

1. Английский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Афанасьева О.В., Михеева И.В..– ООО «ДРОФА», 2016

2. Английский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. / Афанасьева О.В., Михеева И.В..– ООО «ДРОФА», 2017

3. Английский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Афанасьева О.В., Михеева И.В..– ООО «ДРОФА», 2018

Предмет «Английский язык» изучается в качестве обязательного предмета во 2-4 классах в общем объеме 204 часа (при 34 неделях учебного года ), по 68 часов в каждом классе, из расчёта 2 часа в неделю.

Основное назначение программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, которое проявляется в умении общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; в развитии речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком, знакомству младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором страны изучаемого языка и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по иностранному языку и представляет его развернутый вариант с крат­ким раскрытием разделов и предметных тем, изучение которых начинается со второго класса по трём направлениям: коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения. Основным направлением следует считать коммуникативные умения, которые отражают результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три направления тесно взаимосвязаны, и отсутствие одного из них нарушает единство учебного предмета.

Программа предусматривает контроль знаний и умений обучающихся по итогам изученных тем в форме ролевых игр, контрольных работ, защиты проектов.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

Рабочая программа предмета «Немецкий язык» для 2-4 классов разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) к учебникам:

1.Немецкий язык: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Бим И.Л., Рыжова Л.И..– АО Издательство "Просвещение"

2. Немецкий язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. / Бим И.Л., Рыжова Л.И..– АО Издательство "Просвещение"

3. Немецкий язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Бим И.Л., Рыжова Л.И..– АО Издательство "Просвещение"

Предмет «Немецкий язык» изучается в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 204 часа (при 34 учебных недели – во 2-4 классах), по 68 часов в каждом классе (из расчёта 2 часа в неделю).

Основное назначение программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, которое проявляется в умении общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; в развитии речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком, знакомству младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором страны изучаемого языка и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по иностранному языку и представляет его развернутый вариант с крат­ким раскрытием разделов и предметных тем, изучение которых начинается со второго класса по трём направлениям: коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения. Основным направлением следует считать коммуникативные умения, которые отражают результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три направления тесно взаимосвязаны, и отсутствие одного из них нарушает единство учебного предмета.

Программа предусматривает контроль знаний и умений обучающихся по итогам изученных тем в форме ролевых игр, контрольных работ, защиты проектов.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)**

Рабочая программа предмета «Французский язык» для 2-4 классов разработана в с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы по предмету к учебникам:

1.Французский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Кулигина А.С..– АО Издательство "Просвещение"

2. Французский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. / Кулигина А.С..– АО Издательство "Просвещение"

3. Французский язык: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Кулигина А.С..– АО Издательство "Просвещение"

Предмет «Французский язык» изучается в качестве обязательного предмета в начальных классах в общем объеме 204 часа (при 34 неделях учебного года – во 2-4 классах ), во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.

Основное назначение программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, которое проявляется в умении общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; в развитии речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению французским языком, знакомству младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором страны изучаемого языка и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по иностранному языку и представляет его развернутый вариант с крат­ким раскрытием разделов и предметных тем, изучение которых начинается со второго класса по трём направлениям: коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения. Основным направлением следует считать коммуникативные умения, которые отражают результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три направления тесно взаимосвязаны, и отсутствие одного из них нарушает единство учебного предмета.

Программа предусматривает контроль знаний и умений обучающихся по итогам изученных тем в форме ролевых игр, контрольных работ, защиты проектов.

**МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа предмета «Математика» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 ч. / Моро М.И., Волкова С.И.,Степанова С.В..– АО Издательство "Просвещение"

2. Математика: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.– АО Издательство "Просвещение"

3. Математика: учебник для 3 класса: в 2 ч. / Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.– АО Издательство "Просвещение"

4. Математика: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Моро М.И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.– АО Издательство "Просвещение"

Математика изучается в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 540 часов (при 33 неделях учебного года в 1 классе и при 34 неделях – во 2-4 классах), в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах – по 136 часов.

Изучение курса математики в начальной школе создает прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету, поэтому ведущими принципами обучения математике в младших классах являются органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение математических знаний и развитие познавательных способностей детей, основ логического мышления и речи детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реали­зации дифференцированного подхода в обучении.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по математике и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геомет­рический материал. При этом основу начального курса со­ставляют представления о натуральном числе и нуле, о че­тырех арифметических действиях с целыми неотрицательны­ми числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознаком­ление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей простран­ственных представлений, ознакомление учащихся с различ­ными геометрическими фигурами и некоторыми их свой­ствами, с простейшими чертежными и измерительными при­борами.

Включение в программу элементов алгебраической про­педевтики позволяет повысить уровень формируемых обоб­щений, способствует развитию абстрактного мышления уча­щихся.

Программа предусматривает периодичность промежуточной аттестации. Для текущего и итогового контроля знаний учащихся используются тесты, контрольные работы.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана в

с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015г.), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1.Окружающий мир: учебник для 1 класса: в 2 ч. / Плешаков А.А..– АО Издательство "Просвещение"

2. Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Плешаков А.А..– АО Издательство "Просвещение"

3. Окружающий мир: учебник для 3 класса: в 2 ч. / Плешаков А.А..– АО Издательство "Просвещение"

4. Окружающий мир: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Плешаков А.А., Крючкова Е.А..– АО Издательство "Просвещение"

Предмет «Окружающий мир» изучается в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 270 часов (при 33 неделях учебного года в 1 классе и при 34 неделях – во 2-4 классах), в 1 классе – 66 часов, во 2-4 классах – по 68 часов.

Программа ориентирована на формирование в сознании учащихся целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по окружающему миру и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем по следующим направлениям: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

При изучении курса учащимся предлагается посмотреть на мир с точки зрения астронома, географа, историка, эколога. Обучающимся предоставляется возможность изучить формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоёмы, почвы, природные сообщества, сельское хозяйство. Они смогут познакомиться с разнообразием природы нашей Родины, с природными зонами, с характерными для этих зон экологическими проблемами и способами их решения, задуматься над вопросами охраны природы родного края, узнать её историческое прошлое.

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности программа предусматривает использование заданий, размещённых в конце каждого раздела учебника под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», «Странички для самопроверки». Для текущего и промежуточного контроля знаний учащихся используются тесты. В качестве итоговой работы предполагается подготовка и представление презентаций.

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

# Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы к учебникам:

1.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса/ Кураев А.В..– АО Издательство "Просвещение"

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса/ Кураев А.В..– АО Издательство "Просвещение"

На изучение основ религиозных культур и светской этики в начальной школе в 4 классе отводится , из расчёта 1 час в неделю.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В программе представлено содержание двух модулей: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Курс носит безоценочный характер, поэтому в качестве итогового контроля используется подготовка и презентация творческого проекта (осуществляется защита творческого проекта)

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. ), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

1.Изобразительное искусство: учебник для 1 класса/ Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М..– АО Издательство "Просвещение"

2. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса/ Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М..– АО Издательство "Просвещение"

3. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М..– АО Издательство "Просвещение"

4. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса/ Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М..– АО Издательство "Просвещение"

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 135 часов (при 33 неделях учебного года в 1 классе и при 34 неделях – во 2-4 классах), в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения, что должно положительно отразиться на развитии эмоциональной отзывчивости младших школьников на явления окружающего мира, на эстетическое отношение к природе.

Программа направлена на формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке, на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, которое является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по изобразительному искусству и является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды: живопись, графику, скульптуру, народные декоративные искусства, архитектуру, дизайн, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими видами искусств и их конкретными связями с жизнью общества и человека.

Программа предусматривает подведение итогов освоения тем курса в форме тематических выставок рисунков и творческих работ.

**МУЗЫКА**

# Рабочая программа по музыке для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), , с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы к учебникам:

1.Музыка: учебник для 1 класса/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С..– АО Издательство "Просвещение" , 2012

2. Музыка: учебник для 2 класса/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С..– АО Издательство "Просвещение", 2013

3. Музыка: учебник для 3 класса/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С..– АО Издательство "Просвещение", 2014

4.Музыка: учебник для 4 класса/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С..– АО Издательство "Просвещение", 2015

На изучение музыки в начальной школе выделяется 135 ч.: в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах на уроки музыки отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа по музыке направлена на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, на развитие духовного потенциала подрастающего поколения, учит пониманию неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, прививает любовь к музыкальному искусству, воспитывает нравственные и эстетические чувства. Курс способствует начальному овладению различными видами музыкально-творческой деятельности, является фундаментом обучения на дальнейших уровнях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства во всем многообразии его форм и жанров.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по музыке и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием следующих разделов: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Музыка вокруг нас», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «Музыкальная грамота», «Музыка и ты».

Темы, входящие в данные разделы, позволяют обучающимся узнать о различных видах музыки и основных средствах музыкальной выразительности; получить представления о музыкальной жизни страны, государственной музыкальной символике, о народной и профессиональной музыке, музыкальном фольклоре народов России и мира, народных музыкальных традициях родного края, сочинениях профессиональных композиторов; приобрести начальный опыт музыкально-творческой деятельности в процессе слушания музыки, вокально-хорового пения и инструментального музицирования,  музыкально-пластического движения и драматизации музыкальных произведений.

Программа предусматривает подведение итогов освоения курса в форме выставок рисунков, творческих работ по музыкальным произведениям, отчётных концертов.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Рабочая программа предмета «Технология » для 1-4 классов разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015г.), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы по предмету УМК «Школа России»:

1. Технология: учебник для 1 класса/ Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрейтаг И.П..– АО Издательство "Просвещение"

2. Технология: учебник для 2 класса/ Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Шипилова Н.В..– АО Издательство "Просвещение"

3. Технология: учебник для 3 класса/ Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Шипилова Н.В..– АО Издательство "Просвещение"

4. Технология: учебник для 4 класса/ Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Шипилова Н.В..– АО Издательство "Просвещение"

Предмет «Технология» изучается в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 135 часов (при 33 неделях учебного года в 1 классе и при 34 неделях – во 2-4 классах), в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной и конструкторской деятельности.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по технологии и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, имеющих практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий) по направлениям: человек и земля, человек и вода, человек и воздух, человек и информация.

Программа предусматривает подведение итогов освоения курса в форме тематических выставок рисунков, творческих работ, проектов и презентаций.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа предмета «Физическая культура**»** для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы по предмету (В.И. Лях, А.А. Зданевич. Москва «Просвещение», 2012) к учебнику:

1. Физическая культура: учебник для 1-4 классов/ Лях В.И..– АО Издательство "Просвещение"

Предмет «Физическая культура» изучается в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объёме 405 часов: в 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах – 306 часов (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа направлена на формирование и сохранение здоровья ребенка. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой и подвижными играми.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Программа предусматривает подведение итогов освоения курса в форме зачётов по выполнению нормативов.

**ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом Примерной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы по предмету к учебникам:

1.Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Матвеева Н.В.,Челак Е.Н.,Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А..– ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

2. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. / Матвеева Н.В.,Челак Е.Н.,Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А..– ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

3. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. / Матвеева Н.В.,Челак Е.Н.,Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А..– ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Предмет «Информатика» изучается в качестве обязательного предмета во 2-4 классах в общем объеме 102 часа (при 34 неделях – во 2-4 классах), по 34 часа, из расчёта 1 час в неделю в каждом.

Программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности. Формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики, первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде поможет в овладении основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта начального общего образования по информатике и представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей предмета.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части планируется компьютерный практикум с учетом требований СанПин.

Программа предусматривает подведение итогов освоения курса в форме защиты мини-проектов.